

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS LABORATORIUM VIRTUAL UNTUK MELATIH KOMPETENSI LITERASI SAINS DALAM MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA SISWA KELAS V SD

Yenda Putri Agiri Sinukaban
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kompetensi literasi sains siswa kelas V di SD Negeri Babarsari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik materi perubahan sifat benda untuk meningkatkan kompetensi literasi sains siswa kelas 5 SD dengan model pembelajaran literasi sains.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dengan tipe ADDIE. Peneliti melibatkan 3 guru untuk analisis kebutuhan, 1 ahli dan 2 guru sebagai validator untuk menilai kualitas LKPD yang dikembangkan, serta 24 siswa kelas V A SD Negeri Babarsari sebagai subjek dari uji coba produk. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan analisis kebutuhan. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah (1) LKPD materi perubahan sifat benda untuk meningkatkan kompetensi literasi sains siswa kelas 5 SD dikembangkan menggunakan langkah-langkah ADDIE, yang terdiri dari *Analyze, design, development, implementation, evaluate*, (2) LKPD perubahan wujud benda untuk meningkatkan kompetensi literasi sains siswa kelas V SD termasuk kategori “Sudah layak” dengan rerata “3,71” dan rekomendasi “tidak perlu revisi” (3). Peningkatan literasi sains siswa kelas V SD memiliki peningkatan presentase sebesar “12%”.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Literasi Sains, Perubahan Sifat Benda.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET ON NATURAL RESOURCES MATERIAL TO GROW CRITICAL THINKING ABILITY IN CLASS 4 SD STUDENTS WITH PROBLEM-BASED LEARNING MODELS

Yenda Putri Agiri Sinukaban
Sanata Dharma University
2023

This research was motivated by the low competence of science literacy of fifth grade students at SD Negeri Babarsari. This study aims to develop student worksheets on changes in the properties of objects to improve the science literacy competencies of 5th grade students with a science literacy learning model.

The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE type. Researchers involved 3 teachers for needs analysis, 1 expert and 2 teachers as validators to assess the quality of the developed LKPD, and 24 students of class V A SD Negeri Babarsari as the subject of the product trial. The instruments used in this research are observation, interview and needs analysis. The analysis used in this research is quantitative analysis and descriptive qualitative analysis.

The results of this study are (1) LKPD on the material of changes in the nature of objects to improve the science literacy competencies of grade 5 elementary school students developed using ADDIE steps, which consist of Analyze, design, development, implementation, evaluate, (2) LKPD on changes in the form of objects to improve the science literacy competencies of grade V elementary school students including the category "Already feasible" with an average of "3.71" and recommendations "no need for revision" (3). Increasing the scientific literacy of fifth grade elementary school students has a percentage increase of "12%".

Keywords: Learner Worksheet, Science Literacy, Changes in the Properties of Objects.